



2 de diciembre de 2019

Dra. Ivelice Cardona Cortes
Rectora

Dra. Sonia Rivera González
Decana Interina de Asuntos Académicos

Plan de Reclutamiento de Docentes (Enmendado)

Presento ante usted el plan de reclutamiento de docentes con la intención de cumplir con el Plan Fiscal de la Universidad de Puerto Rico, respecto al incremento presupuestado de un 3% en la nómina docente, y siguiendo los planteamientos del Plan Estratégico 2017-2022.

I. Programas Emblemáticos y de impacto en el desarrollo económico de Puerto Rico

El Grado Asociado en Tecnología en Aeronáutica y Aeroespacial (TAAE) en un programa único en el Sistema de la Universidad de Puerto Rico. Este programa es uno en expansión y emblemático para el desarrollo de la UPR-Aguadilla en el área oeste. El mismo surge ante la necesidad de proveer de personal capacitado y de educación formal al conglomerado de Aeronáutica en el área oeste de Puerto Rico (Honeywell Aeronautics, Lufthansa Technik, entre otros). El programa comenzó a ofrecerse desde agosto de 2016. Actualmente el mismo está en proceso de revisión para atender las necesidades de la industria relacionada a las competencias de los egresados y la ampliación de las oportunidades de trabajo de estos, mediante la incorporación de cursos de práctica industrial. Dichas modificaciones también responden a los alineamientos del programa ante la eventual iniciación del proceso de acreditación del programa ante la Federal Aviation Administration (FAA).

También, el Departamento de Tecnologías y Ciencias Aplicadas está laborando en el desarrollo del Bachillerato en Aeronáutica y Aeroespacial y otras áreas de énfasis relacionadas al campo, con el fin de ampliar las opciones del estudiantado y suplir de personal capacitado para el conglomerado en continuo crecimiento de Aeronáutica.

Este desarrollo requiere disponer de facultad especializada y con el peritaje requerido por las industrias y las agencias acreditadoras, con el propósito de proveer una educación de calidad, y poder sostener y expandir el desarrollo académico de estos programas. Para ello es necesario que se asigne por lo menos **tres plazas docentes** para atender la demanda de cursos y secciones de este programa. La otorgación de estas plazas permitirá atraer y retener personal con el peritaje requerido que permita consolidar el desarrollo del programa asociado, y la eventual evolución al

programa de bachillerato. Cabe mencionar que este programa no tiene plazas asignadas desde sus inicios.

Desde sus comienzos el programa ha tenido un crecimiento sostenido en el número de solicitudes y admisiones. En la Tabla 1 se ilustran los datos desde los inicios del programa.

Actualmente el programa cuenta con 190 estudiantes matriculados constituyendo el 6.88% de la población estudiantil de UPR Aguadilla. El cupo establecido para el programa es de 96. La expansión del programa en términos de cupo depende de la disponibilidad y retención de facultad con el peritaje requerido. La otorgación de plazas permitirá cumplir dicho objetivo redundando en una mayor estabilidad y capacidad de expansión del grado asociado del TAAE.

Tabla 1: Tasa de admisión y matriculados al Grado Asociado en TAAE

<i>Año Académico</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
Admitidos	57	100	119	99
Matriculados	48	62	70	66
Total matriculados	48	152	189	190

II. Indicadores sobre demanda de enseñanza.

A. Frecuencia de contratación de la facultad

Actualmente hay 22 contratos a tiempo completo distribuido entre ocho departamentos académicos. Doce de estos contratos son doctores. En la Tabla 2 se incluye la lista de estos profesores, su preparación académica y los años de servicio en UPR Aguadilla.

B. Plazas congeladas que han sido sustituidas por profesores por contrato.

Ante la jubilación de miembros de la facultad y el aumento del número de secciones ha sido necesario llevar a cabo contrataciones de facultad a tiempo completo y parcial para atender la demanda de cursos y secciones. La Tabla 3 ilustra el número de plazas congeladas vs el número de contratos a tiempo completo por departamento. Salvo algunas excepciones, el número de contratos a tiempo completo es menor que el número de plazas congeladas. En aquellos casos que es lo contrario es debido al aumento del número de secciones. En la Tabla 4 se ilustra la cantidad de plazas vacantes y contratos a tiempo completo otorgados por departamento indicando la necesidad de cubrir las plazas vacantes y/o crear otras con el fin de atender la necesidad en aquellos programas de mayor demanda.

III. Indicadores sobre tendencias de programas académicos.

El programa de mayor demanda es el bachillerato de Biología (28 %), seguido por el Bachillerato de Administración de Empresas con concentración en Contabilidad (7.24%) y el Grado asociado en Aeronáutica y Aeroespacial (6.88%). El Programa de Sistemas de Oficina tiene 5.82 % y el Programa de Preparación de Maestros (Educación e Inglés) tiene 5.82% de los estudiantes matriculados respectivamente.

El 32.19% de los estudiantes están matriculados en los programas bajo el Departamento de Ciencias Naturales, seguido por los programas combinados de bachillerato del Departamento de Administración de Empresas con 28.89 %. En el Departamento de Tecnologías y Ciencias Aplicadas se encuentra 14.84%. El restante 24.12% se distribuye en los demás programas académicos en otros departamentos. En la Tabla 5 se incluye los programas académicos ofrecidos por UPR Aguadilla, el número y porcentaje de estudiantes matriculados en cada uno de ellos.

También, en los últimos años se ha sostenido el número de secciones ofrecidas por los departamentos académicos para atender la demanda de cursos y secciones. En la Tabla 6 se presenta el número de secciones ofrecidas por departamento durante el primer semestre de los últimos tres años académicos.

IV. Indicadores en el área de investigación y creación

Actualmente nuestra institución está incentivando el desarrollo de propuestas con el fin de atraer recursos externos. Para ello se creó el Comité de Investigación con ese fin. Varios de los contratos a tiempo completo están inmersos en la preparación de propuestas dirigidas a allegar fondos externos. Véase el Anejo #1 donde se describe el perfil de la facultad con el grado terminal de especialidad donde se ilustra su trayectoria investigativa.

V. Recomendaciones

1. En relación al Grado Asociado de TAAE se recomienda **la otorgación de por lo menos tres plazas docentes** para fortalecer y ampliar los servicios en esta área contribuyendo al desarrollo socioeconómico de la región respecto al conglomerado industrial de Aeronáutica.
2. Tomando en cuenta; (1) el número sostenido de secciones académicas para atender la demanda de cursos y secciones, (2) la cantidad de estudiantes por programas, (3) la necesidad de mantener facultad altamente cualificada para el desarrollo de propuestas e investigaciones, (4) la disminución paulatina de la facultad permanente debido a retiro, se recomienda que, **en la inmediatez, se otorguen doce (12) plazas docentes (incluyendo las tres antes mencionadas para el Grado Asociado de TAAE)**. Todas las plazas serán otorgadas en conformidad con el Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico, Artículo 42.1. La distribución de estas se ilustra en el Anejo #1.
3. Además, se recomienda que, a mediano plazo se puedan otorgar 10 plazas para atender otras áreas académicas de acuerdo a la Tabla 4: *Plazas vacantes y contratos a tiempo completo otorgados por departamento*. La facultad con el peritaje necesario estaría siendo evaluada de acuerdo al Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico. Es importante indicar que, si se concedieran plazas para todos los contratos a tiempo completo de este año académico, solo se cubriría el 50% de las plazas vacantes de nuestra Institución.

Tabla 2: Lista de profesores, preparación académica y años de servicio en UPR Aguadilla

	Nombre	Título del Puesto	Preparación Académica	Cantidad de Años en Contrato*
HUMANIDADES				
1	GILBERT LOUZAO VELEZ	Instructor	Maestría	3.5 T/C
2	BAYRAM GASCOT HDZ	Instructor	Maestría	2.5 T/C
3	ARGELIA PACHECO DIAZ	Cat. Auxiliar	PhD	3 T/P .5 T/C
INGLES				
4	JOHNATHAN REECE MOORE	Instructor	Maestría	3.5 T/C 2.5 T/P
5	ARIANA MORGAN GILLIAM	Instructor	Maestría	8.5 T/C 2 T/P
6	BELINDA RODRIGUEZ LOPERENA	Instructor	Maestría	2.5 T/C 1 T/P
BIOLOGIA				
7	YADIRA MALAVE ACEVEDO	Cat. Auxiliar	PhD	5.5 T/C 1.50 T/P
8	ADRIANNNE G. TOSSAS CAVALLIERY	Cat. Auxiliar	PhD	6.5 T/P 5 T/C
9	JULIANA PEREZ LASPIUR	Cat. Auxiliar	PhD	3.5 T/C
10	MIGUEL MENDEZ GONZALEZ	Cat. Auxiliar	PhD	2 T/P 1.5 T/C
QUIMICA				
13	CARLOS A. NIEVES MARRERO	Cat. Auxiliar	PhD	7.5 T/C 1 T/P
14	ELDDIE ROMAN MORALES	Cat. Auxiliar	PhD	1 T/C
15	HECTOR AREIZAGA MARTINEZ	Cat. Auxiliar	PhD	3.5 T/C 3.5 T/P
FISICA				
11	RUBEN MENDEZ RODRIGUEZ	Instructor	Maestría	3.5 T/C 2 T/P
12	ROSANA ORTIZ RODRIGUEZ	Instructor	Maestría	1 T/P .5 T/C
MATEMATICAS				
16	MILENA SALCEDO VILLANUEVA	Instructor	Maestría	6.5 T/C 1 T/P
17	SHEILAMARIE MORENO ORTA	Instructor	Maestría	3 T/C .5 T/P
CIENCIAS SOCIALES				
18	JORGE RUSCALLEDA REYES	Cat. Auxiliar	PhD	4 T/C .5 T/P

19	FRANCES FIGUEROA NIEVES	Cat. Auxiliar	PhD	1.5 T/P 1 T/C
ADEM				
20	EDWIN GONZALEZ CARRIL	Cat. Auxiliar	PhD	.5 T/C
21	ALEXIS FIGUEROA RAMIREZ	Instructor	Maestría	7.5 T/P 4.5 T/C
CONSEJERIA				
22	GYPSY E RIOS SERRANO	PSICOLOGA II	PhD	4 T/C
AERONAUTICA				
23	JAIME TORRES ORTIZ	Instructor	Maestría	3 T/C 1.5 T/P
24	GUSTAVO OTERO DE LEON	Instructor	Maestría	3.5 T/C 1 T/P
25	EMMANUEL IRIZARRY	Instructor	Maestría	1 T/P .5 T/C

* En el cómputo esta incluido este primer semestre 2019-2020.

Tabla 3: Plazas autorizadas, ocupadas y vacantes

Departamento	Plazas Autorizadas	Plazas Ocupadas	% Ocupadas	Plazas Vacantes	% Vacantes
Consejería	6	6	100%	0	0%
Biblioteca	7	5	71%	2	29%
HUMA	10	6	60%	4	40%
INGLES	12	5	42%	7	58%
ESPA	9	8	89%	1	11%
BIOLOGIA	15	13	87%	2	13%
QUIMICA	9	7	78%	2	22%
MATE	12	7	58%	5	42%
FISICA	3	3	100%	0	0%
CISO	8	5	63%	3	38%
EDUC FISICA	2	1	50%	1	50%
EDUCACION	7	1	14%	6	86%
SOFI	7	5	71%	2	29%
ADEM	20	12	60%	8	40%
TEEL	8	7	88%	1	13%
TOTAL	135	91	67%	44	33%

Tabla 4: Plazas vacantes y contratos a tiempo completo otorgados por departamento.

Departamento	Plazas Vacantes	Facultad a TC por contrato
Consejería	0	1
Biblioteca	2	0
HUMA	4	3
INGLES	7	3
ESPA	1	0
BIOLOGIA	2	4
QUIMICA	2	3
MATE	5	2
FISICA	0	2
CISO	3	2
EDUC FISICA	1	0
EDUCACION	6	0
SOFI	2	0
ADEM	8	2
TEEL	1	0
TOTAL	44	22

Tabla 5: Programas académicos y número de estudiantes por programa

<i>Programas</i>	<i>Núm. de estudiantes</i>	<i>Porcentaje</i>
BIOL	775	28.06
TEAM	114	4.13
MERC	173	6.26
FINA	60	2.17
SICI	91	3.29
REHU	128	4.63
PGAE	146	5.29
CONT	200	7.24
SOFI	165	5.97
TIEL	184	6.66
PPM*	155	5.82
TAAE	190	6.88
TEEL-A	36	1.30
Otros**	345	12.49

*Programa de Preparación de Maestros (Educación e Inglés)

** Programas de traslados articulados

Tabla 6: Número de secciones ofrecidas por departamento académico durante el primer semestre de los últimos tres años académicos

Tabla 5: DEPARTMENT	Total Sections Offered by Department Faculty ⁽²⁾ 2017-18	Total Sections Offered by Department Faculty ⁽²⁾ 2018-19	Total Sections Offered by Department Faculty ⁽²⁾ 2019-20
Business Administration	121	121	121
Natural Sciences	164	176	164
Office Systems	27	24	25
Social Sciences	49	47	39
Education-Physical Educ.	30	42	27
Technology and Applied Sciences	67	91	108
English ⁽²⁾	65	48	60
Spanish	31	48	45
Mathematics	43	50	53
Humanities	76	77	67
TOTAL	673	724	709