

**INFORME DE PROGRESO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA
2020-2021**

Recinto o Unidad:

Universidad de Puerto Rico en Aguadilla

Periodo de la evaluación:

___ agosto a noviembre de 2020

X diciembre de 2020 a marzo de 2021

___ abril a junio 2021

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Optimización de la oferta académica 1.2 Promover la UPR de Aguadilla como opción competitiva de aprendizaje para estudiantes extranjeros y de la diáspora puertorriqueña.	1) Evaluaciones de los programas académicos, la oferta y demanda de cursos. 2) Nuevos programas y fechas de revisiones curriculares se muestran en la Meta UPRAg 1.4. 3) Programas en línea se muestran en la Meta UPRAg 2.4.	Secciones Meta 1.4 y 2.4 se presentan los programas académicos. Casa abierta y actividades a la comunidad por las asociaciones estudiantiles, Internados, e Investigaciones		X		
Optimización de la oferta académica 1.4 Diseñar y expandir las iniciativas de alto impacto (cursos medulares, internados, investigación subgraduada,	Administración de Empresas 1) Revisión curricular del Programa de Administración de Empresas para todas sus concentraciones.	Revisión fue sometida a Vicepresidencia de Asuntos Académicos			X	Sometido a VAA

servicios comunitarios, consejería, servicios psicológicos , asesoría académica, actividades sociales) ya que las mismas inciden en las tasas de retención y graduación	Tecnología en Ingeniería Electrónica 2) Identificar nuevos centros de práctica e investigación en el área de Tecnología en Ingeniería Electrónica y Aeronáutica y Aeroespacial.	Durante el mes de octubre hubo conversaciones con personal de Lufthansa			X	
	Colaboraciones 3) Identificar nuevos programas de investigación y colaboración con otras unidades del sistema y/o instituciones privadas.	Colaboración en propuestas con: -Bowdoin College en Brunswick Maine -Universidad Central del Caribe -UPR-RUM			X	Continuamos estableciendo colaboraciones.
	Ciencias Naturales 4) Acuerdo de Colaboración Programa Binario entre UPR Aguadilla Departamento de Ciencias Naturales y NOVA- Escuela de Farmacia	-Acuerdo firmado por las partes			X	-Acuerdo fue firmado en septiembre 2020 -Actividad de promoción: 26 de marzo de 2021
Optimización de la oferta académica 2.1 Analizar los ofrecimientos académicos con el propósito de reestructurarlos, determinar su efectividad, continuidad, oferta y alineación con los intereses y necesidades del mercado laboral.	Administración de Empresas 1) Crear concentraciones menores en el Área de Administración de Empresas para los estudiantes de otros programas académicos que desean disponer de	Concentración Menor en: -Contabilidad -Desarrollo de empresarios -Finanzas -Mercadeo		X		En evaluación final por el Decanato de Asuntos Académicos

	herramientas del área de administración de empresas de acuerdo a las tendencias en el mercado laboral.	-Gerencia de Rec. Humanos -Sistemas computadorizados de Información				
	Tecnología Ambiental					
	2) Desarrollo de concentraciones menores en Química en Tecnología Ambiental	-Creación de concentración menor			X	-En evaluación por Vicepresidencia de Asuntos Académicos
	3) Revisión del Bachillerato en Ciencias en Tecnología Ambiental	-BS En proceso de revisión curricular		X		-BS En proceso de revisión curricular por el departamento (se espera se entregue en junio 2021)
	Biología				X	
	4) Desarrollo de concentraciones menores en <ul style="list-style-type: none"> • Biología General • Biomédica • Genética 	-Creación de concentración menor				Aprobadas por Vicepresidencia de Asuntos Académicos
	Educación					
	5) Desarrollo de propuesta de concentración menor en Educación Física	-Creación de concentración menor	X			Se espera que estas propuestas se estén trabajando para Agosto 2021
	6) Desarrollo de propuesta de concentración menor de Educación Especial.		X			

	7) Desarrollo de propuesta de concentración menor Ciencia en colaboración con el Departamento de Ciencias Naturales		X			
	Tecnología en Inglés Multimedios					
	8) Desarrollo de todos los cursos correspondientes a la concentración menor de Inglés como Segundo Idioma en línea	Propuesta de Concentraciones Menores Sometida	X			Año 2021-2022
	9) Someter proceso de cambio de nombre del Departamento de Educación y Educación Física a Departamento de Educación Programa de Preparación de Maestros el cual tendrá a cargo los bachilleratos de Educación Elemental y Educación en Inglés elemental y secundaria con concentración en Tecnología Multimedios.	-Cambio de nombre -Evidencia de integración de Programas para Maestros en el PLES		X		-Propuesta de cambio de nombre sometida al Senado Académico en marzo 2021 Propuesta de transformación académica del Departamento de Educación y Educación Física sometida al Decanato de Asuntos Académicos
	Sistemas de Oficina					
	10) Revisión curricular del Bachillerato en Sistemas de Oficina	-Revisión en proceso y se sometió creación de nuevos cursos		X		Revisión final por ACBSP en octubre 2021

	11) Promocionar las segundas concentraciones en Administración de Planes Médicos y Administración de la Oficina Legal a la comunidad universitaria y a la comunidad externa.	-Nuevos cursos en oferta académica de 2do semestre 2020-2021			X	
	12) Continuar creando los cursos de las concentraciones menores del Departamento de Sistemas de Oficina.	Propuestas sometidas al DAA-UPRAG			X	Cursos aprobados y creados por VAA
	13) Someter para la aprobación el cambio de nombre del Departamento y del Programa de BA de Sistemas de Oficina.	-Propuesta de Cambio de nombre sometida a VAA: Departamento de Administración de Oficina y Tecnología de la Información		X		Sometido a VAA
	14) Desarrollo de un estudio de necesidades respecto a la demanda de programas a desarrollarse.	Informe de estudio de necesidades sometido a la facultad		X		En proceso estudio de necesidades
	15) Creación de la Propuesta del Grado Asociado en Facturación de Planes Médicos.	Propuesta sometidas al DAA-UPRAG		X		Verano 2021 Ya están los cursos creados.
	16) Preparación de Propuesta de Maestría en Tecnología Educativa	Propuesta sometidas al DAA-UPRAG	X			Año académico 2021-22

	<p>Tecnología en Ingeniería Electrónica</p> <p>17) Revisión del Bachillerato en Electrónica, según indicado por ABET</p> <p>18) Desarrollo de la Propuesta de cambio curricular del GA en Electrónica</p> <p>19) Retomar las conversaciones con la escuela de Ingeniería del RUM para establecer un programa de traslado articulado al BS en Ingeniería Eléctrica</p> <p>Aeronáutica y Aeroespacial</p> <p>20) Desarrollo y presentación de la Propuesta de revisión del GA en Aeronáutica y Aeroespacial.</p> <p>21) Estudio de necesidades mediante entrevista a miembros de la industria del “cluster” de Aeronáutica en PR</p> <p>22) Desarrollo y presentación de la Propuesta de</p>	<p>Informe de estudio de necesidades sometido a la facultad</p> <p>-Creación de la propuesta</p> <p>-Propuesta en proceso de evaluación por facultad del Depto.</p> <p>--Creación de propuesta de revisión</p> <p>-Durante el mes de octubre hubo conversaciones con personal de Lufthansa</p> <p>Creación y promoción del Bachillerato en Ciencias en</p>		<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p>	<p>Cambio menor sometido a VAA</p>
--	--	--	--	--	----------	------------------------------------

	Bachillerato en Aeronáutica y Aeroespacial	Aeronáutica y Aeroespacial, áreas de énfasis en: <ul style="list-style-type: none"> • Gerencia de Aviación • Administración de Aeropuertos • Seguridad • Torre de Control • Aviónica 	X			Año académico 2022-2023
Optimización de la oferta académica 2.3 Continuar con las iniciativas de acreditación profesional externa de los programas académicos y servicios al estudiante.	Administración de Empresas	1) Llevar a cabo la revisión curricular del Programa de Administración de Empresas para todas las concentraciones.	-Creación de propuesta para cambios curriculares 2019-2021		X	Se procesaron las certificaciones de SA y JA y se enviaron a VAA
		2) Realizar diferentes actividades y trabajar con el Plan de “Assessment” para continuar realizando un trabajo de excelencia; de tal modo, continuar en total cumplimiento con la agencia acreditadora ACBSP	-Cumplimiento con la agencia acreditadora, <i>Accreditation Council for Business Schools & Programs (ACBSP)</i>	X		Visita en octubre 2021
	Educación e Inglés Multimedios	3) Someter informes en cumplimiento con los estándares de CAEP para el Bachillerato en Educación Elemental y el Bachillerato en Educación	-Se realizó la revisión curricular y estamos en procesos finales para la visita de acreditación en noviembre 2021		X	Deadline 30 de abril

	en Inglés con Tecnología Multimedios					
	Sistemas de Oficina					
	4) Llevar a cabo la revisión curricular del Programa de Sistemas de Oficina para todas las concentraciones.	-Se realizó la revisión curricular, se sometió creación de cursos a VAA y estamos en procesos finales para la visita de acreditación en septiembre 2021.		X		Visita en octubre 2021
	Tecnología en Ingeniería Electrónica					
	5) Fase final de evaluación del BS de Electrónica según los hallazgos de la Comisión de ABET (Commission Meetings).	-Se sometió la contestación al informe de visita 2020			X	Programa acreditado hasta septiembre 2022. Nuevo ciclo comienza en enero 2021. Proceso de revisión.
	Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos					
	6) Mantener el avalúo para la acreditación del Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos	-Se continúa con el avalúo.			X	Proceso continuo
Optimización de la oferta académica	Educación en Inglés con Tecnología Multimedios					
2.4 Implementar el plan de la División de Educación a Distancia con el propósito de aumentar los cursos de educación a distancia en todos	1) Preparación de los itinerarios, planes de cursos a distancias y revisión de prontuarios de los cursos correspondiente	-Cursos del currículo correspondientes al 1er año ya se pueden ofrecer en línea y		X		Se está trabajando para que todos los cursos estén aprobados para ofrecerse en línea, según requisitos de

<p>los departamentos académicos y crear el primer programa académico a distancia en cumplimiento con los estándares de acreditación.</p> <p>Aumentar la cantidad de cursos y secciones cursos en línea para la comunidad universitaria</p>	<p>a la secuencia curricular para el primer año del programa de acuerdo a la <i>Certificación Número 42-2019-2020</i> de la JG, para ser sometidos al PLES)</p>	<p>los prontuarios fueron sometidos con la propuesta</p>				<p>División de Educación a Distancia</p>
	<p>2) Preparación de la propuesta de Bachillerato a Distancia Educación en Inglés con Tecnología Multimedia de acuerdo con la <i>Certificación 64 (2018-2019)</i> y <i>Guía Para La Preparación De Propuestas Para La Oferta De Programas Académicos Existentes Mediante Métodos No Convencionales De La Universidad De Puerto Rico</i></p>	<p>-Propuesta para modalidad en línea fue sometida a VAA y ya se rindió informe para cambio sustantivo a MSCHE</p>			X	<p>En espera de aprobación de la JG</p>
	<p>Administración de Empresas</p>					
	<p>3) Preparación de los itinerarios, planes de cursos a distancias y revisión de prontuarios de los cursos correspondiente a la secuencia curricular de Administración de Empresas para el primer año del programa de acuerdo a la <i>Certificación</i></p>	<p>-Cursos del currículo correspondientes al 1er año ya se pueden ofrecer en línea</p>			X	<p>Se está trabajando para que todos los cursos estén aprobados para ofrecerse en línea, según requisitos de División de Educación a Distancia</p>

	<p>Sistemas de Oficina</p> <p>7) Preparación de Propuesta de Maestría en Sistemas de Oficina a Distancia de acuerdo con la <i>Certificación 64 (2018-2019) y Guía Para La Preparación De Propuestas Para La Oferta De Programas Académicos Existentes Mediante Métodos No Convencionales De La Universidad De Puerto Rico</i></p> <p>8) Preparación de los itinerarios, planes de cursos a distancias y revisión de prontuarios de los cursos correspondiente a la secuencia curricular para el primer año del programa de acuerdo a la <i>Certificación Número 42-2019-2020</i> de la JG</p>	<p>-Propuesta de Maestría en Sistemas de Oficina a Distancia</p> <p>-Creación de cursos en línea</p>	X			
						Se proyecta trabajar durante el año académico 2021-2022

	<p>Adiestramientos para el ofrecimiento de cursos en línea</p> <p>9) Adiestrar y Certificar a la Facultad para ofrecer cursos a distancia</p>	<p>-Facultad ha tomado el curso para Creación de cursos en línea ofrecido por DivEd</p>		<p>X</p>		<p>Ciclos de capacitación ofrecidos por DivEd durante el verano 2020, Semetres 2020-2021</p>
	<p>10) Creación de cursos a distancia utilizando plataforma UPRAg Virtual</p>	<p>-Cursos creados y aprobados por el Comité de Revisión de Cursos a Distancia</p>		<p>X</p>		<p>Proceso continuo</p>
<p>Optimización de la oferta académica</p> <p>2.5 Ampliar el ofrecimiento de estudios profesionales, educación continua y la universidad nocturna, para que los mismos sean autofinanciables y respondan a las necesidades de la población no tradicional y adultos mayores.</p>	<p>1) Preparación de un instrumento de encuesta para ser administrada a potenciales participantes de programas en electricidad y refrigeración, con el objetivo de obtener su reacción, su interés y demanda.</p>		<p>X</p>			
	<p>2) Continúa el diálogo y colaboración de la UNA para promover cursos y certificaciones a los fines de que pueda ser autofinanciables y que representen fondos externos para nuestra institución.</p>	<p>-DECEP y UNA está ampliando su oferta de cursos y talleres (ver informe de nuevas actividades)</p> <p>- Ofrecimiento a través de la UNA aquellos cursos de nuestra oferta que son de interés para la comunidad académica, pero que no alcanzan el cupo requerido</p>			<p>X</p>	<p>Proceso continuo</p>

		para ser ofrecidos en horario diurno.				
	3)	Preparar la propuesta de certificación en el área de Electricidad	Propuesta de Grado Asociado en Tecnología Electrónica-Certificaciones.	X		
	4)	Preparar la propuesta de certificación en el área de Refrigeración	Propuesta de Grado Asociado en Tecnología de la Refrigeración y Aire Acondicionado.	X		
Agilidad administrativa 2.1 Analizar los ofrecimientos académicos con el propósito de reestructurarlos, determinar su efectividad, continuidad, oferta y alineación con los intereses y necesidades del mercado laboral.	1)	Unificar los Programas de Preparación de Maestros de Educación Elemental y Educación en Inglés elemental y secundaria con Tecnología Multimediales bajo el Departamento de Educación.	- Creación de la propuesta para cambio de nombre del Departamento de Educación y Educación Física en integración de programas de educación		X	Propuesta entregada a Decanato para revisión
Agilidad administrativa 5.2 Reestructurar las áreas académicas y administrativas necesarias que aseguren la adaptabilidad, sostenibilidad y eficiencia fiscal de la institución y sus ofrecimientos académicos y servicios	1)	Realizar estudio de Eficiencia Administrativa y Académica que promueva un mejor servicio al estudiante y eficiencia en los procesos	-Avalúo y optimización de los procesos de servicio al estudiante de forma remota: 1) digitalización de todos los documentos, pueden llenar solicitudes en línea, protocolo para préstamos bibliotecarios, entre otros. 2) Proceso de matrícula (indicador de plan médico, prórrogas, sistema de pago, cambios en línea)		X	Proceso continuo según sea necesario
			-Se están revisando las políticas y reglamentos, para		X	Ya se revisó la Política de Educación a Distancia, se está revisando el

		agilizar los procesos y acoplarlos a la actualidad				Reglamento de la JA y del SA.
		-Apoyo de servicios en línea para facultad y estudiantes			X	Continuo, entre OTI y DivEd
		-Optimización de los trámites relacionados a propuestas de investigación y optimizando el Plan de Gerencia de Investigación inicial según el modelo requerido por VAA		X		Comité de Investigación está trabajando para escribir más propuestas, seguir el Plan de Gerencia de Investigación, Protocolo para la exención contributiva a investigadores
		Fortalecer Asesoría Académica en los programas académicos			X	Continuo
Destrezas esenciales para el siglo XXI 8.4 Mejorar la infraestructura y tecnología mediante la implementación de un plan de adquisición y actualización de equipos, redes y soluciones en la nube que fortalezcan los ofrecimientos académicos, recursos bibliotecarios, servicios estudiantiles y la investigación institucional.	1) Desarrollo y aprobación de política sobre el uso de cámaras en los cursos de educación a distancia, así como en los presenciales asistidos por la tecnología.	-Aprobación por el Senado Académico la Guía para el ofrecimiento de cursos presenciales asistidos por la tecnología			X	Se crearon las Guías de Cursos Presenciales Asistidos por la Tecnología (1 Dic 2020)
	2) Culminar la propuesta para el Centro de Educación a Distancia.	-Propuesta aprobada		X		Se comenzará la remodelación para la creación de la sala virtual.
	3) Adquisición de equipo para el Grado Asociado en Aeronáutica y Aeroespacial para cumplir con las certificaciones que requiere la especialidad.	-Equipo comprado		X		-Se está realizando la compra del equipo de aeronáutica y aeroespacial
	4) Adquisición de equipo a través de los fondos CARES:	-Se ha estado instalando red para ofrecer Internet en el estacionamiento de HUMA y			X	

		se ampliará a los otros estacionamientos				
		-Equipo tecnológico para facultad (computadora, tableta de escritura, cámara, internet)			X	
		-Equipo para préstamos a estudiantes (computadoras e internet)			X	
Planificación basada en datos 2.1 Analizar los ofrecimientos académicos con el propósito de reestructurarlos, determinar su efectividad, continuidad, oferta y alineación con los intereses y necesidades del mercado laboral	1)	Se tomarán en consideración para la optimización de la Oferta académica y las Destrezas esenciales para el Siglo XXI el análisis realizado por programa académico de acuerdo a los informes de OPEI de retención, graduación, estudiantes matriculados y acreditaciones, de acuerdo a la Rúbrica para la Evaluación de los Programas Académicos de la UPR Aguadilla.	-Los directores de los departamentos académicos han estado analizando los programas y la oferta académica.		X	Proceso continuo
			-Programa de tutorías		X	Proceso continuo- basado en data de Bajas y fracasos en cursos
			-Viabilizar un sistema de entrada, disponibilidad y uso de datos	X		Participación de talleres de Power BI
	2)	Reclutamiento y evaluación de personal docente	-Facultad evaluada -Revisión de formularios de evaluación docente -Plan de Reclutamiento Docente			X

Visibilidad y promoción 7.3 Reconocer los logros de nuestros empleados mediante nuevas estrategias de comunicación y divulgación.	1) Proyecto de mercadeo de los programas académicos.	-Plan de promoción, divulgación y comunicación de resultados y logros. <ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones • Talleres • Conferencias • Actividades Comunitarias • Acuerdos colaborativos • Otros 			X	-Se contrató a una persona que está encargada del mercadeo y de la divulgación de actividades a través de las redes. -entrevistas a exalumnos Procesos continuos.
		Casa abierta y exposición en la comunidad			X	-Casa abierta por servicarro -visitas a centros comerciales y plazas públicas
		Visitas virtuales a escuelas			X	Proceso continuo
		Promoción de nuevas propuestas			X	Proceso continuo
	2) Actualización de la página de UPR Aguadilla	Actualizaciones de la página de UPRAg y de la página de facebook			X	Proceso continuo
	3) Comparación con otras instituciones “ranking”	-DAA-UPRAg tiene representante que está trabajando directamente con la Oficina de OPEI para trabajar con el “ranking”		X		
8.1 Actualizar y divulgar los Planes de Mejoras Permanentes y Mantenimiento alineados a las	4) Plan de mejoras permanentes	Remodelación de Edificio 621 para Matemáticas, Inglés y Español		X		-Entregado por el contratista y entra a fase de mobiliario

proyecciones presupuestarias y prioridades institucionales.	Remodelación de Teatro A-120			X	
	Remodelación de Centro Atlético		X		En subasta
	Remodelación de laboratorios por Propuesta Título II y Título IV		X		2ndo 2020-2021- R305 e investigación 2021-2022- Tec. Ambiental e investigación 2022-2023- Lab Orgánica 2023-2024- R-310
	Flexible Learning Center por Propuesta Título II y Título IV		X		2ndo 2020-2021- CINA, ADEM, SOFI 2021-2022- Educación, Inglés, Tec y Cienclal Aplicadas
	Salón Verde por Propuesta Título II y Título IV		X		2ndo 2020-2021
	Proyectos propuestos con fondos CDBG-MIT	X			-Construcción de Coliseo -Tormenteras -Generadores eléctricos