

Ayudando a tus alumnos en casa

March 18, 2020

Apoyo a estudiantes de pre-k, kinder, y primer grado

Actividades en el hogar para la conciencia fonémica

Dilo rápido juego de adivinanzas

Juegue dígalolo rápido con su hijo cuando diga cosas darias. Diga los sonidos de una palabra lentamente y haga que su hijo trate de adivinar cuál es la palabra. Comience con palabras de dos sílabas al fin de una oración.

Ejemplos: Esta noche para la cena estamos teniendo /ja/ /mon/. Adivina qué hay para cenar.

El sábado iremos al /par/ /que/. Adivina a dónde vamos?

Dilo por partes; juego de adivinanzas:

Intercambie rollos con su hijo y haga que juegue el juego de adivinanzas con usted. Esto hará que su hijo tenga que ser quien piense in divider la palabra en sílabas.

Juego de clasificación:

Ayude a su hijo a determinar la cantidad de sonidos que se escuchan en los artículos/objetos encontrados en su hogar. Clasifique los elementos en pilas de acuerdo con la cantidad de sílabas que se escuchan en cada palabra.

Ejemplos:	2 sílabas	3 sílabas
	tarta	muñeca
	libro	payaso

Actividades en el hogar para correspondencia de letras y sonidos

Yo espío

Encuentra una letra impresa en un libro, letrero, caja, producto, lata, etc. Digamos que veo la letra que acompaña al sonido _____. El niño tiene que encontrar la carta.

El juego se puede jugar en casa, afuera, dentro de una tienda, etc.

Versión alternativa: Haga que el niño encuentre un objeto que comience con el sonido. “Veo algo que comienza con el sonido /m/.

Búsqueda de sonido

Ayude a su hijo a buscar elementos que comiencen con un sonido práctico. **“Podemos encontrar algunas cosas que comienzan con el sonido /s/?”** Camine con su hijo buscando tantos elementos como pueda con que comiencen o contengan el sonido objetivo.

Cual letra? O cual sonido?

Extiende varias cartas con letras sobre la mesa. Diga el sonido que acompaña a una de las tarjetas y haga que el niño señale la letra que hace ese sonido. Si el niño selecciona la letra correcta, se quedan con la tarjeta. Si no escojen la letra correcta usted se queda con la carta. La persona con mas tarjetas de palabras gana.

Versión alternativa: Diga los nombres de las letras de una de las cartas que se encuentran en la mesa y haga que el niño señale la letra correcta.

Actividades en el hogar para la combinación de palabras

De letras a palabras

Con fichas de letras, targetas de letras o letras magnéticas, muestra a su hijo cómo las letras individuales se convierten en palabras.

1. Selecciona letras para formar una palabra
2. Separe las letras y diga el sonido de cada letra con espacio entre los sonidos
3. Empuje las letras un poco más juntas y diga los sonidos un poco mas de cerca.
4. Repita el paso 3 hasta que las letras toquen
5. Sonar y leer la palabra con su hijo

Buscar y leer sonidos

Busque en su entorno palabras que sean fáciles de pronunciar (ya sea en el hogar, en el exterior, en la tienda, etc.) Ayude a su hijo a usar sonidos para leer la palabra.

Que pasa?

Expresé una palabra para su hijo, lea uno de los sonidos incorrectamente. Pídale que explique lo que hizo de manera incorrecta.

Ejemplo: Lea la palabra campamento diciendo los sonidos uno por uno /c/ /a/ /m/ /p/ /a/ /m/ /e/ /n/ /t/ /o/, entonces lea campamento.

Actividades adicionales para estudiantes de kinder y Lee Conmigo (estudiantes de k-3 que leen cuentos compartidos)

Haga que los estudiantes lean por 20 minutos por noche. (Cuentos Compartidos, Libros de biblioteca)

Use el tapete de sonido adjunto y juegue Bingo con su hijo. Llame un sonido, haga que los estudiantes coloquen un chip de conteo o marque la casilla del sonido llamado hasta que tenga bingo.

Estirar y Leer

Haga que los estudiantes digan los sonidos en cada palabra, luego mézclelos un poco más rápido, luego diga la palabra. (Vea la lista adjunta de palabras de dolch de cuentos compartidos)

Práctica de palabras de vista

Haga que los estudiantes lean las palabras de vista en la portada interior de su cuento compartido (vea la lista adjunta de dolch de cuentos compartidos)

Pon esas palabras en papel de construcción rojo y úsalas como tarjetas de repaso. Los estudiantes deben mirar la palabra, pensar y decir la palabra.

Ortografía de sonido

Entregue a su estudiante una hoja de papel en blanco y haga que la numeren del 1 al 10. Diga un sonido de la tira de alfabeto o tapete de sonido y haga que los estudiantes escriban el sonido.

Para los estudiantes de primer y Segundo grado, diga una palabra de la lista de palabras verdes y pídale que la escriban.

Mire diariamente videos de SFA vimeo con sus estudiantes.

Pre-K - <https://vimeo.com/channels/cchomelink>

Kinder - <https://vimeo.com/channels/kchomelink>

Lee Conmigo - <https://vimeo.com/channels/rrhomelink>

Estudiantes en los grados 2-8 en Lectura Alas o Reading Edge (6-8)

Hagan a los estudiantes que lean 40 minutos al día. No tiene que ser todo en una sola vez. 20 minutos en la mañana y 20 minutos en la tarde.

- Haga a los estudiantes usen las tarjetas de estrategias cuando lean.
- Hagan a los estudiantes seleccionar 8 palabras del texto para definir y crear una oración para cada palabra. ·

Comprensión

Hagan a los estudiantes que se pregunten varias preguntas del texto, por ejemplo...

(para lecturas narrativas)

1. Puedes explicarme qué pasa en esta parte del texto?
2. Repite los eventos importantes del texto.
3. Describe las acciones de los personajes.
4. Describe los sentimientos de los personajes.
5. Predice qué va pasar mas adelante?
6. ¿ Qué conclusiones puedes hacer del texto?
7. ¿ Cómo lo sabes?
8. Tengan a los estudiantes que hagan un mapa del cuento (vean el contenido)

(para lecturas informativas)

1. ¿ Qué es una de las ideas principales que el autor describe?
2. ¿ Qué otras ideas principales escribe el autor?
3. Describe algunos detalles que usa el autor para apoyar las ideas principales?
4. ¿ Puedes aplicar la información dada a alguna experiencia tuya?
5. ¿ Qué aprendiste leyendo este texto?
6. Hagan los estudiantes llenen el árbol de ideas (vea el contenido)

Leyendo con Fluidez

Hagan a los estudiantes lean en voz alta por un minute y apunte cuántas palabras correctas leó durante ese minuto. Tenga a los estudiantes mantener el apunte para ver si pueden mejorar diario.

Hagan a los estudiantes que lean en voz alta y digales que tan bien están leyendo.

- ¿Si leyeron con expresion?
- ¿Leyeron claro?
- ¿Leyeron las palabras correctamente?

Extendiendo el texto

- Haga que los estudiantes completan una actividad que los ayude a ampliar su aprendizaje del texto utilizando las actividades adjuntas del Club de Libros.