NUEVA PLATAFORMA PROGRAMA INTEGRACION ESCOLAR

Aspectos relevantes

Diciembre 2017.

Operaciones PIE División de Educación General Ministerio de Educación.

NUEVA PLATAFORMA PIE. ALGUNOS CAMBIOS.



- 1. En la presentación de la Información.
- 2. En algunas funcionalidades.
- 3. Recomendaciones Tecnológicas y medidas para optimizar funcionalidades.
- 4. En qué estamos.
- 5. Próxima etapa: 2019.

NUEVA PLATAFORMA PIE. ALGUNOS CAMBIOS:

1a. En la presentación de la Información:

- ✓ Estado Convenio Sostenedor (VIGENTE-SIN CONVENIO)
- ✓ Estado Convenio RBD (SI-NO)
- ✓ Acceso a SIGE

Datos Sostenedor:



RUT: 69010100

Nombre: 69010100

Instructivos:

Instructivo de Postulación PIE



Estado Convenio: A CTIVO

estan desactualizados, favor diríjase a SIGE e el link: Ir a SIGE

Buscar:

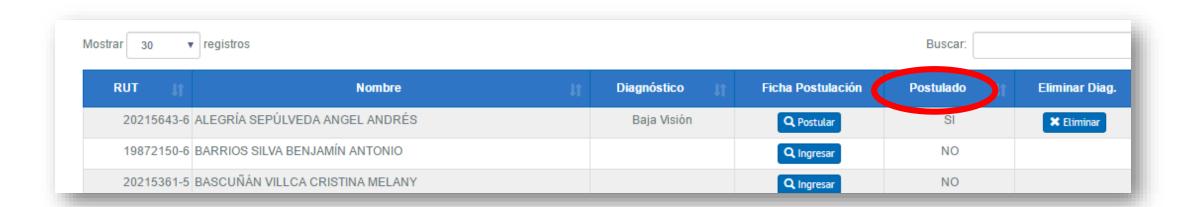
Mostrar 20 ▼ registros

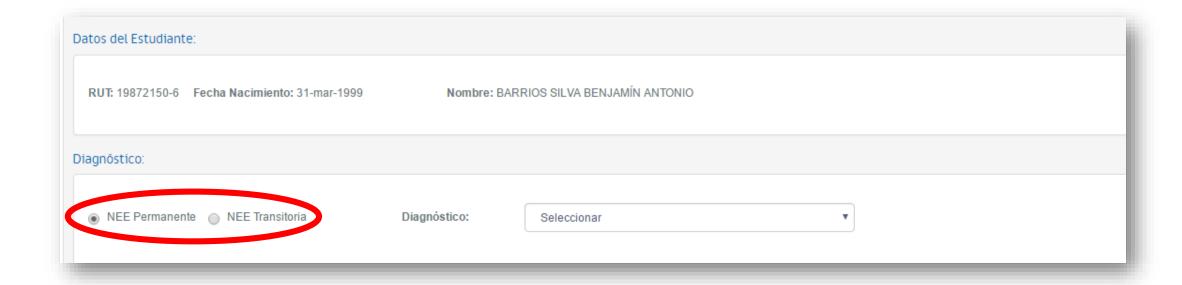
RBD <u>↓</u>	Nombre Establecimiento 🏻 👣	Tipo Establecimiento	Convenio PIE	Ver	Finalizar Proceso	Descargar Postulados	Certificado
1	LICEO POLITECNICO ARICA	URBANO	NO	Q Ver	⊘ Finalizar		
2	PARVULARIO LAS ESPIGUITAS	URBANO	NO	Q Ver	Sin Matrícula Postulada		
3	ESC. PEDRO VICENTE GUTIERREZ TORRES	RURAL	NO	Q Ver	Sin Matrícula Postulada		
4	LICEO OCTAVIO PALMA PEREZ	URBANO	NO	Q Ver	Sin Matrícula Postulada		
Ę	JOVINA NARANJO FERNANDEZ	URBANO	NO	Q Ver	Sin Matrícula Postulada		
7	L. POLI. ANTONIO VARAS DE LA BARRA	URBANO	NO	Q Ver	Sin Matrícula Postulada		

NUEVA PLATAFORMA PIE. ALGUNOS CAMBIOS:

1b. En la presentación de la Información:

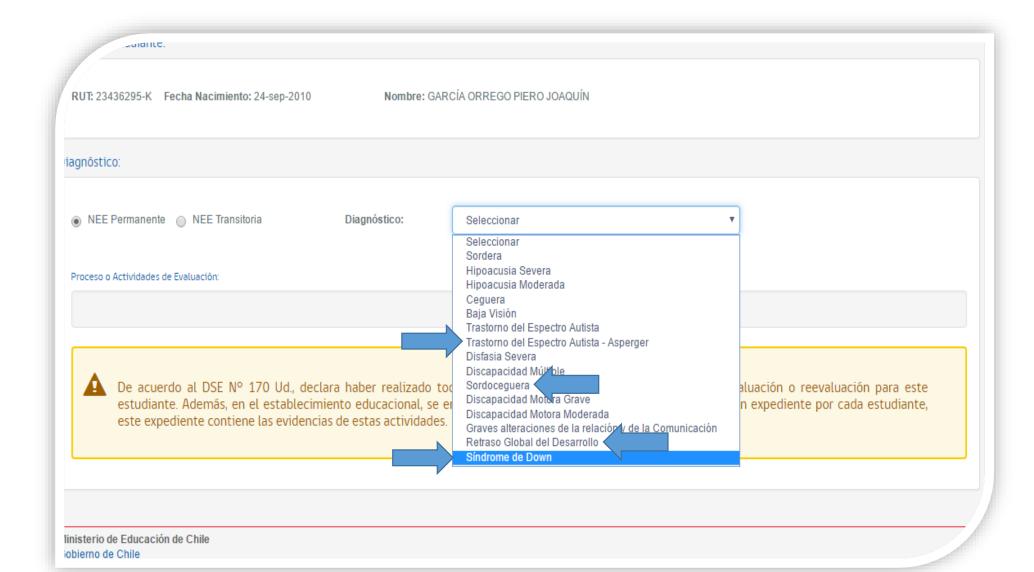
- ✓ Columna Postulado (SI-NO) en pantalla "Lista de Curso"
- ✓ En pantalla "Ficha de Postulación": separación de tipos de diagnósticos asociados a necesidades de apoyo permanente (NEEP) y necesidades de apoyo transitorio (NEET) en listas desplegables diferentes.
- ✓ En los textos informativos, en las instrucciones y mensajes (Ejemplo: Texto "definición" de cada diagnóstico, pasos a seguir en cada página, mensajes de confirmación, mensajes de advertencia, etc.)





2a.En funcionalidades:

- ✓ Incorporación de nuevos diagnósticos: Síndrome de Down, Sordoceguera, Trastorno Espectro Autista Asperger, Retraso Global del Desarrollo.
- ✓ Eliminación de diagnósticos: Discapacidad Motora Leve y Trastorno del Desarrollo.
- ✓ Acceso directo a "Personal de Apoyo" desde Ficha de Postulación



Ficha Postulación

RBD: 1 Nombre: LIC POLITECNICO ARICA (URBANO)

510 Enseñanza Me Técnico-Profesional Industrial niños 1 - A

Personal de Apoyo: • 🔼





Pasos a seguir:

- 1. En caso que el diagnóstico requiera apoyo Permanente, seleccione la opción "NEE Permanente", en cambio, si el diagnostico requiere apoyo Transitorio seleccione la opción "NEE Transitoria".
- 2. A continuación, seleccione el diagnóstico que presenta el estudiante.
- 3. En los casos solicitados seleccione: el grado de severidad, rango en que se encuentra el puntaje obtenido en las pruebas diagnósticas, junto con la demás información requerida respecto de la evaluación del estudiante.
- 4. Registre solo un profesional por cada tipo de evaluador (por ejemplo 1 médico, 1 profesor especialista). En el caso del profesional que emite el diagnóstico del déficit o trastorno, registre la fecha de emisión de este diagnóstico.
- 5. Finalmente, incorpore al estudiante presionando el botón "Postular" que aparece en esta misma pantalla una vez que se ha seleccionado el diagnóstico.



*Las definiciones de los diagnósticos que se despliegan en cada recuadro son orientativas para esta plataforma y no reemplazan los criterios diagnósticos señalados en el Decreto Supremo Nº170/09 y las clasificaciones en que éste se basa.

Datos del Estudiante:

RUT: 19872150-6 Fecha Nacimiento: 31-mar-1999 Nombre: BARRIOS SILVA BENJAMÍN ANTONIO

2b. En funcionalidades:

- ✓ Mayor detalle de información en diagnóstico: Discapacidad intelectual (Tres Criterios). Rend. Intelect. Rango Limite (Dos Criterios)
- ✓ Despliegue de algunos diagnósticos según edad: Retraso global del desarrollo: (<6), Rend. Intelect. Rango Limite y Discapacidad intelectual: (= o >6).
- ✓ Posibilidad de incorporar por plataforma más de dos estudiantes NEEP en escuelas rurales. (NO NEET)

2c. En funcionalidades:

- ✓ Registro de resultados prueba IDTEL (Carácter Opcional)
- ✓ Estandarización en la ubicación del botón "Postular"
- ✓ Módulo que actualiza en plataforma PIE los cambios efectuados en SIGE

Evaluación y grado del déficit o trastorno: Pregunta 2.- Prueba IDTEL. Nueva/Opcional Fecha de aplicación la prueba IDTEL PRESENCIA DE TEL, el puntaje total obtenido es Seleccionar TIPO DE TEL, el puntaje total obtenido es Seleccionar Seleccionar

Registre los profesionales evaluadores:

- OFTALMOLOGÍA o NEUROLOGÍA
- PROFESOR/A DE EDUCACION ESPECIAL/DIFERENCIAL

A continuación seleccione un profesional de cada tipo de evaluador requerido.

Profesión

Seleccionar

Rut:

Q Buscar

Menor a 76

mayor a 76

Carrera/Especialidad del Evaluador	RUT	Nombre	Fecha emisión de diagnóstico	Eliminar
MÉDICO CIRUJANO, NEUROLOGÍA	5056548-3	VALENZUELA BANCALARI EDUARDO ENRIQUE	03-08-2016	×
PROFESOR/A DE EDUCACION ESPECIAL/DIFERENCIAL	23332749-2	AGUILAR VALVERDE MARLENE MILAGRITOS		×







NUEVA PLATAFORMA PIE 2017.

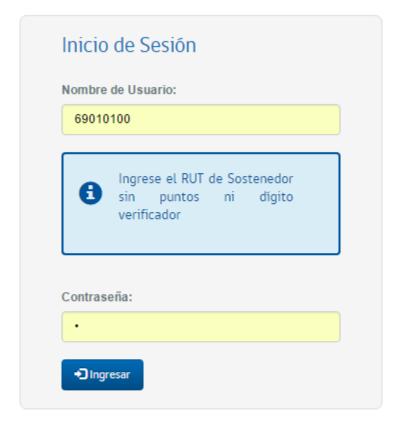
3. Recomendaciones Tecnológicas y medidas para optimizar funcionalidades:

- ✓ Navegadores a usar: Chrome, Mozilla.
- ✓ Utilizar siempre el botón "Volver"
- ✓ Utilización de la opción "Mostrar Todos"
- ✓ Escuelas urbanas que tengan cursos combinados deberán informar a <u>apoyoplataformapie@mineduc.cl</u> de Educación la existencia de éstos cursos.

Recomendaciones tecnológicas y medidas para optimizar funcionalidades:

Utilice sólo navegadores:





Ministerio de Educación de Chile

Gobierno de Chile

Dirección: Av. Libertador Bernardo O'Higgins 1371. 7 éfono +56 2 24066000

Versión 1.0.0

Sitio Web no compatible con Internet Explorer

← → C



RBD: 5 Nombre: JOVINA NARANJO FERNANDEZ (URBANO)

110 Enseñanza Básica 1 - A



- a. Si el estudiante nunca ha participado en PIE ingrese directamente a la ficha de postulación presionando el botón "ingresar", complete todos los datos solicitados y presione el botón "postular".
- b. Si se trata de un estudiante antiguo en PIE que mantiene su diagnóstico asociado a NEE Permanente basta sólo que ingrese a la ficha de postulación y presione el botón "postular".
- c. Si se trata de un estudiante antiguo en PIE que cambia su diagnóstico, primero debe eliminar el diagnóstico anterior (pulsando el botón "eliminar" que se encuentra en la columna "eliminar diagnóstico"), luego ingrese inmediatamente a la ficha de postulación presionando el botón "ingresar". A continuación, complete todos los datos solicitados y presione el botón "postular".
- d. Si se trata de un estudiante antiguo en PIE que mantiene el mismo diagnóstico asociado a NEE transitoria, ingrese inmediatamente a la ficha de reevaluación presionando el botón "ingresar", complete todos los datos solicitados y presione el botón "postular".
- e. Si el estudiante presenta un diagnóstico asociado a NEE de tipo Transitoria (cualquiera éste sea) y ha recibido apoyo durante los dos últimos años en PIE, para continuar en el Programa por un tercer año deberá ser incorporado igual como se incorpora un estudiante nuevo (Artículo 10 del DSE N° 170 de 2009).

Mostrar 30	▼ registros Buscar:					
Todos	Nombre	Diagnóstico 11	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.	
22740359-4	ALBIAL RUIZ DIEGO ENRIKE		Q Ingresar	NO		
22479982-9	AGUILERA ARQUEROS EMILY ANTONIA		Q Ingresar	NO		
22779045-8	ALCOTA SANDOVAL CAMILA JUANITA		Q Ingresar	NO		
23328474-2	ALANOCA SANTANA IBRAHIM JAMIR		Q Ingresar	NO		

4. En qué estamos:

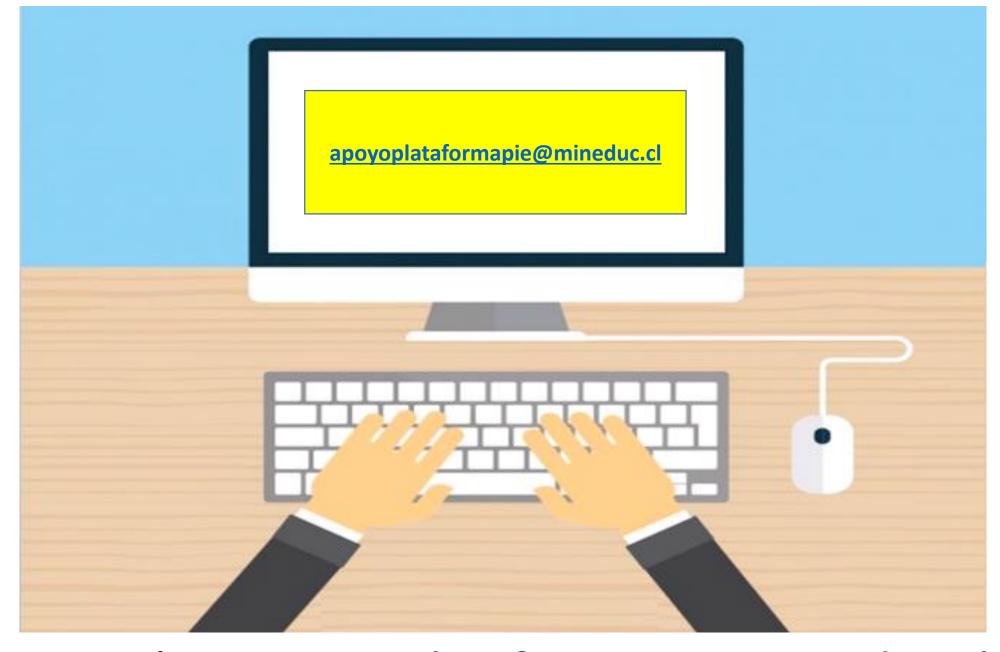
- Actualización documentos de apoyo:
- ✓ Instructivo
- ✓ Documentos preguntas frecuentes
- ✓ Manual de gestión, Versión 2.
- Difusión
- Capacitación

5. Próxima etapa 2018: Manejo de actualizaciones por plataforma.

- Manejo de ingreso excepcional, perfil sostenedor
- Perfil Seremi para revisar ingreso excepcional
- Eliminaciones
- Cambios de diagnóstico
- Actualización de Personal de apoyo

5. Próxima etapa 2019:

- Digitalización Formulario Único (FU)
- Actualización Convenio PIE



Consultas: apoyoplataformapie@mineduc.cl



POR UNA EDUCACION DE CALIDAD PARA TODAS Y TODOS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Diciembre 2017