**ANEXO 3-B**

**FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTO DE AULA DE REINGRESO, AÑO 2020**

1. **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

**NOMBRE DEL PROYECTO DE AULA DE REINGRESO.**

|  |
| --- |
|  |

**Opciones de Reingreso (marque lo que corresponda)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Completa** |  |
| **Anexo** |  |
| **Aula** |  |

* + - 1. **Información de la Institución Proponente del Proyecto.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Legal  |  |
| RUT |  |
| Correo Electrónico Institución |  |
| Teléfono de Contacto (código + N° Telefónico) |  |
| Dirección Legal | Calle | N°/ Dpto. | Comuna | Ciudad | Región |
|  |  |  |  |  |

* + - 1. **Identificación del/la Representante Legal de la Institución.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre y Apellidos: |  |  |
|  | RUT: | Cargo en la Institución: |
|  | Teléfono Fijo: | Celular: |
| Correo Electrónico: |  |  |

* + - 1. **Identificación del/la Coordinador/a del Proyecto.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellidos: |  |
| Teléfono fijo:  | Teléfono Móvil: | Correo electrónico: |

* + - 1. **Identificación de la Escuela donde se implementará el Proyecto de Aula de Reingreso.**

|  |  |
| --- | --- |
| Dirección Legal (Calle, Nº, Villa): |  |
| Comuna, Provincia, Región: |  |
| RBD |  |
| Teléfono (código + N° Telefónico): |  |
| Nombre Director/a |  |
| Correo electrónico: |  |

* + - 1. **Firma del/ de la Representante Legal y del Coordinador (a) del Proyecto.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo Representante Legal |  |
| Firma |  |
| Timbre Institución |  |

**Firma del/ de la Representante Legal y del Coordinador (a) del Proyecto.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo Coordinador(a) del Proyecto |  |
| Firma |  |
| Timbre Proyecto y/o Institución |  |

* + - 1. **Horarios de Funcionamiento[[1]](#footnote-1)6.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Días  | **Lunes** | **Martes** | **Miérc.** | **Jueves** | **Viernes** | **Sábado** |
| Horario diario |  |  |  |  |  |  |

1. **COBERTURA.**

|  |  |
| --- | --- |
| N° estudiantes participantes en proyectos de reinserción, año 2018 |  |
| N° estudiantes. que participaron en proyectos de reinserción, año 2019 |  |
| N° de participantes que están fuera del sistema regular e ingresan al Aula de Reingreso 17 |  |
| N° estudiantes que provienen de procesos de reinserción o reingreso escolar desde otras instituciones. |  |
| N° estudiantes que participan de otras iniciativas de instituciones dependientes del Estado o Gobierno Local |  |
| N° estudiantes que participan en Programa Sename |  |
| **COBERTURA TOTAL** |  |

* + - * 1. **Caracterización de los Estudiantes Participantes.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hombres | Mujeres | Total |
| Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
|  |  |  |  |  |

1. **Por sexo.**
 |  |

1. **Por edad al 31 de marzo de 2020**18.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10/11 años** | **12/13 años** | **14/15 años** | **16/17 años** | **18/19 años** | **20/21 años** | **Más de 21 años** |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Según nivel de inicio del reingreso.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveles de inicio | 1°/2° Básico | 3°/4° Básico | 5º/6º Básico | 7°/8° Básico | 1°/2° Medio | 3°/4° Medio | Educación básica EPJA (educación jóvenes y adultos)Nivel I (1°-4°): Nivel II (5°-6°)Nivel III (7°-8°) | E. Media EPJA (educación adultos)Nivel I (1°-2°) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Se refiere a lo señalado en letra D., Punto 2., numeral 2.2 del Capítulo II. BASES TÉCNICAS.

8 Se refiere a lo señalado en letra D., Punto 2., numeral 2.2 del Capítulo II. BASES TÉCNICAS.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nivel de inicio RealDiagnosticado Por el Aula de Reingreso |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nivel certificadoDiagnosticado Por cada estudiante |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Caracterización integral de las y los estudiantes del Aula.**

|  |
| --- |
| Descripción de quienes participan en el Aula de Reingreso en relación con el diagnóstico efectuado por el Aula, para determinar el nivel de inicio real del proceso de reingreso; resaltar potencialidades y dificultades detectadas por el equipo respecto a las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes; indicar la priorización de las dificultades, que a juicio del equipo, debieran enfrentarse al inicio del proceso. (1 plana máximo). |
|  |

1. **CARACTERISTICAS DEL PROYECTO.**
2. **Justificación y Antecedentes del Proyecto del Aula de Reingreso.**

|  |
| --- |
| 1. Descripción del territorio o localidad donde funcionará el Aula. Relevancia de la temática a nivel local (Priorización en los planes comunales, indicando cifras y antecedentes que apoyan la realización de un proyecto de esta naturaleza en este territorio (1 plana máximo).
 |
|  |
| 1. Descripción de los enfoques, marco conceptual y metodologías para el abordaje del reingreso escolar en la que se sustenta su decisión de implementar un Aula de Reingreso. (1 plana máximo).
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Descripción de la propuesta socioeducativa y pedagógica integral del equipo del proyecto referida al Aula de Reingreso de su responsabilidad y que será propuesta a los estudiantes participantes. (1 plana máximo).
 |
|  |

1. **Objetivos del Proyecto de Aula de Reingreso.**

|  |
| --- |
| OBJETIVO GENERAL |
|  |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS (**mínimo y** **máximo** 3 objetivos específicos) |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

1. **Asignación de Responsabilidades Profesionales del Equipo Profesional Responsable del Aula de Reingreso19.**
	1. **Equipo del Proyecto.**
	2. Equipo de Tutores Reingreso-Reinserción de acompañamiento a niños, niñas y adolescentes.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reingreso escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

* 1. Equipo de talleristas de apoyo a niños, niñas y adolescentes.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reingreso escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

* 1. Equipo de Docentes según asignatura o subsector.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reingreso escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

* 1. Equipo de profesionales de apoyo en el área sicosocial.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 Se refiere a lo señalado en letra C.3., Punto 3., desde numeral 3.1 hasta 3.5 del Capítulo II. BASES TÉCNICAS

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reingreso escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

* 1. Coordinación del Proyecto.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reingreso escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

* 1. **Equipo Profesional de la Escuela.**

|  |
| --- |
| Describa cómo se organizará y articulará el equipo de trabajo del proyecto con el equipo directivo, docentes y otros profesionales involucrados del establecimiento educacional donde se desarrollará el proyecto.  |
|  |

1. **Organigrama que representa roles y funciones de los equipos participantes en el proyecto de Aula de Reingreso, en base a la descripción del Número III, Punto 3. de este Anexo 3-B.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Comunidades de Aprendizaje: proceso de conformación, modalidad de funcionamiento.**

|  |
| --- |
| Descripción del proceso de conformación y modalidad de funcionamiento de la comunidad de aprendizaje, destacando su articulación y coordinación con los otros actores de la comunidad escolar del establecimiento educacional donde se desarrolla el Proyecto de Aula de Reingreso y la articulación con el Departamento Provincial de Educación del Ministerio de Educación.  |
|  |

1. **Propuesta del proyecto de Aula de Reingreso en relación con la elaboración y disponibilidad del Plan de Reingreso y Continuidad Educativa Individual para cada estudiante**

|  |
| --- |
| Detallar la responsabilidad en la elaboración del Plan de Reingreso y continuidad educativa de cada estudiante, así como sus principales contenidos |
|  |

1. **Propuesta del proyecto de Aula de Reingreso en relación con la distribución de los tiempos y espacios escolares**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Propuestas de innovación | Actividades | Resultados Esperables |
| Propuesta de distribución del tiempo escolar |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Propuesta de distribución de los espacios escolares |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Propuesta de innovaciones en otras áreas contenidas en el proyecto |  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Propuesta del proyecto en relación con innovaciones en el contexto de su diseño pedagógico**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapas20** | **Numere los Objetivos específicos** | Elementos Centrales del diseño Pedagógico propuesto | Actividades | Resultados Esperados |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20 Se refiere a las 4 Etapas, señaladas en letra C.2., del Capítulo II. BASES TÉCNICAS.

1. **Sistema de Evaluación, según Número III, Punto 8 de este Anexo 6-B.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapas2**1 | **Numere los Objetivos específicos** | **Resultados esperados** | **Meta** | **Indicadores** | **Medios de verificación** |
|  |  | Participación de los estudiantes | Asistencia de, al menos, el 60% de las actividades propuestas por la escuela |  |  |
|  |  | Incorporación de los estudiantes a grupos de trabajo | Asistencia de, al menos, el 60% a los grupos organizados en la escuela |  |  |
|  |  | Disponibilidad de Plan de Reingreso y continuidad individual de cada estudiante | Plan de Reingreso y continuidad individual del 100% de los estudiantes matriculados en la escuela |  |  |
|  |  | Avances significativos en competencias educativas y habilidades sociales | El 100% de los estudiantes que continúan en el Aula de Reingreso al final del período de término del proyecto22 |  |  |
|  |  | Consolidación del equipo de gestión y del equipo docente | Participación en las instancias de seguimiento a la implementación del proyecto convocadas por el MINEDUC |  |  |
|  |  | Disponibilidad de los aprendizajes y desafíos institucionales a partir de la experiencia del desarrollo del proyecto de Aula de Reingreso | Elaboración de un Documento de Sistematización anual |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Se refiere a las 4 Etapas, señaladas en letra C.2., del Título II. BASES TÉCNICAS.

22 Se refiere al Punto 8, numeral 8.3 del Título I. BASES ADMINISTRATIVAS.

1. **ARTICULACIÓN TEMÁTICA Y TERRITORIAL.**
2. **Aporte desde la participación en trabajo en red (1 plana máximo).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Redes territoriales | Redes temáticas | Redes regionales y/o nacionales |
| Tipo / Nombre | Aporte al proceso de reingreso de los estudiantes en el Aula de reingreso | Tipo / Nombre | Aporte al proceso de reingreso de los estudiantes en el Aula de reingreso | Tipo / Nombre | Aporte al proceso de reingreso de los estudiantes en el Aula de reingreso |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Estrategia de vinculación con el sistema educativo local a fin de aportar tanto sobre el proceso pedagógico, como respecto del desarrollo de competencias institucionales inclusivas a partir del proyecto de Aula de reingreso.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Escuelas | Liceos | Otras Instituciones Educativas |
| Nombre | Tipo de Vinculación | Nombre | Tipo de Vinculación | Nombre | Tipo de Vinculación |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Sobre la participación de los grupos familiares y/o de adultos responsables y significativos de las y los estudiantes del Aula de Reingreso en distintas acciones propuestas por el proyecto respectivo.**

|  |  |
| --- | --- |
| El proyecto define el vínculo con los grupos familiaresy/o de adultos responsables y significativosde los estudiantes en el contexto del desarrollo del Aula de Reingreso de la manera siguiente: | Para lograrlo, se contemplan acciones tales como: |
|  |  |

1. **NOMBRE 3 IDEAS EN QUE ESTE PROYECTO APORTA A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y LAS FORMAS EN QUE CON CADA UNA DE ELLAS LE DARÁ SUSTENTABILIDAD A LA INCIATIVA GLOBAL.**

|  |  |
| --- | --- |
| Innovación | Sustentabilidad |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

1. **CARTA GANTT (Agregar Columnas según su Propuesta).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapas23** | **Objetivos/Actividades** | MESES24 |
|  | **N° OBJ.** | **Actividades/Tareas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23 Se refiere a las 4 Etapas, señaladas en letra C.2., del Capítulo II. BASES TÉCNICAS.

24 Se debe indicar los meses por número hasta completar el total de meses de ejecución del Proyecto no se debe indicar el nombre de cada mes.

1. **USO DE LOS RECURSOS.**

**1. RECURSOS HUMANOS FINANCIADOS CON FONDOS DEL PROYECTO.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Cargo/Función | Horas semanales | Cantidad meses en el proyecto | Aporte Solicitado |
|  |  |  |  | $ |
|  |  |  |  | $ |
|  |  |  |  | $ |
|  |  |  |  | $ |
|  |  |  |  | $ |
|  |  |  |  | $ |
|  |  |  | TOTAL | $ |

**2. GASTOS OPERACIONALES FINANCIADOS CON FONDOS DEL PROYECTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo | Cantidades | Aporte Solicitado |
|  |  | $ |
|  |  | $ |
|  |  | $ |
|  |  | $ |
|  |  | $ |
|  | TOTAL | $ |

**3. GASTOS DE MOVILIZACIÓN FINANCIADOS CON FONDOS DEL PROYECTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Mes | Aporte Solicitado |
|  | $ |
|  | $ |
| TOTAL | $ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Meses | Gasto en Movilización **asociado a profesionales2**5 (estimación mensual) | Gasto en Movilización **asociado a estudiantes2**6 (estimación mensual) | Gastos en movilización **asociados a otras acciones del proyecto** (estimación mensual) |
| Mes 1 |  |  |  |
| Mes 2 |  |  |  |
| Mes 3 |  |  |  |
| Mes 4 |  |  |  |
| Mes 5 |  |  |  |
| Mes 6 |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25 Traslado al domicilio de los participantes y de salidas pedagógicas planificadas.

26 Traslado al proyecto y a salidas pedagógicas planificadas.

**4. SOBRE EL APORTE DE RECURSOS PROPIOS Y COMPLEMENTARIOS DE LA INSTITUCIÓN POSTULANTE AL FONDO (1 PLANA MÁXIMO).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Infraestructura | Recursos Humanos | Otras áreas  |
| Tipo aporte | Breve Descripción | Cargos que participarán | Horas destinadas al proyecto por cargo | Monto por cargo de acuerdo con horas destinadas | Listado aportes | Breve Descripción, cantidades, y montos  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Monto estimado:** | **Monto RR.HH estimado:** | **Monto estimado:** |
| **Monto total estimado:** |  |

**5. PRESUPUESTO TOTAL PLANIFICADO POR EL PROYECTO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ítem** | **Aporte Solicitado Total $** |
| Total Recursos Humanos | $ |
| Total Gastos Operaciones | $ |
| Total Movilización | $ |
|  |  |
| **Total General$** | $ |

**6. RESUMEN EJECUTIVO DE LA PROPUESTA.**

En coherencia con lo expresado en el presente Formulario (objetivos, énfasis, cobertura, tiempo, recursos), resuma su propuesta de trabajo. El espacio para el resumen debe ser de 15 líneas como máximo.

|  |
| --- |
|   |

1. 16Se refiere a lo señalado en letra D., Punto 2., numeral 2.3 del Capítulo II. BASES TÉCNICAS. [↑](#footnote-ref-1)