

EOGOAC

Educational Opportunity Gap Oversight and Accountability Committee

¡Que se escuche su voz!

El Comité de Vigilancia y Responsabilidad de la Brecha en Oportunidades Educativas (EOGOAC, por sus siglas en inglés) y el Comité Asesor de Aprendizaje Socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) organizarán, de manera conjunta, un **foro virtual para las familias y la comunidad** el **jueves 4 de noviembre, de 5 p.m. a 7 p.m.** para conversar sobre el aprendizaje socioemocional.

El aprendizaje socioemocional se entiende, de manera general, como un proceso mediante el cual las personas desarrollan la conciencia y las habilidades para controlar sus emociones, establecer metas, formar relaciones y tomar decisiones responsables que ayuden a su éxito en la escuela y en la vida. En su núcleo, el SEL se trata de apoyar el bienestar socioemocional y de garantizar que todos los jóvenes tengan una profunda sensación de pertenencia a sus escuelas y comunidades. En este momento particularmente difícil, es de importancia crítica que nos unamos para escuchar, aprender y entender mejor los efectos del último año sobre la salud social y emocional de los niños de color. Estamos invitando a los estudiantes, las familias y las comunidades a explicarnos cómo deberían trabajar nuestras escuelas con las comunidades de color para crear oportunidades equitativas para el aprendizaje socioemocional positivo.

Los temas de discusión incluirán:

- Pertenencia de los estudiantes
- SEL culturalmente receptivo
- Codiseño del SEL con las familias
- Preparación de los educadores para el SEL

[El espacio será limitado, así que asegúrese de preinscribirse.](#) Se dará prioridad a estudiantes, familias y miembros de la comunidad. Se ofrecerá interpretación al español y a lengua de señas americana. Si necesita alguna adaptación o servicios de interpretación, indíquelo en su inscripción.

Qué: Foro para familias y comunidades

Quién: Familias, estudiantes, personal escolar, consejeros, educadores, miembros de la comunidad

Cuándo: Jueves 4 de noviembre, de 5 p.m. a 7 p.m.

Dónde: De manera virtual mediante la plataforma Zoom

¡Por favor difunda este mensaje a cualquier persona que pueda estar interesada!

Para obtener más información sobre el EOGOAC, visite nuestro [sitio web](#).

Personas de contacto

Maria Flores, directora ejecutiva, Centro para Mejorar el Aprendizaje de los Estudiantes (CISL, por sus siglas en inglés)

E: maria.flores@k12.wa.us

Heather Rees, analista de investigación, Centro para Mejorar el Aprendizaje de los Estudiantes (CISL)

E: heather.rees@k12.wa.us

El **Comité de Vigilancia y Responsabilidad de la Brecha en Oportunidades Educativas** se creó durante el período legislativo de 2009 para abordar la brecha de aprovechamiento en el estado de Washington.

El comité está encargado, según [RCW 28A.300.136](#), de compilar las conclusiones y recomendaciones de los cinco estudios sobre la brecha de aprovechamiento de 2008 en un plan de implementación, y recomendar políticas y estrategias al superintendente de instrucción pública, la Junta de Estándares para Educadores Profesionales y la Junta de Educación del Estado.

