

EOGOAC

Educational Opportunity Gap Oversight and Accountability Committee

دع صوتك يُسمع!

ستستضيف لجنة الإشراف والمساءلة على فجوة الفرص التعليمية (EOGOAC) واللجنة الاستشارية التابعة للتعلّم الاجتماعي والعاطفي (SEL) معاً **منتدى افتراضياً للأسرة والمجتمع** في يوم **الخميس، الموافق 4 نوفمبر من 5 مساءً إلى 7 مساءً** لمناقشة التعلّم العاطفي والاجتماعي.

يُفهم التعلّم الاجتماعي والعاطفي (SEL) على نطاق واسع بأنه عملية يقوم الأفراد من خلالها ببناء الوعي والمهارات في إدارة العواطف، وتحديد الأهداف، وإقامة العلاقات، واتخاذ القرارات المسؤولة التي تدعم النجاح في المدرسة وفي الحياة. يدور التعلّم الاجتماعي والعاطفي في جوهره حول دعم الصحة الاجتماعية والعاطفية والحرص على أن يتمتع كل شاب بحس عميق من الانتماء في مدرسته ومجتمعه. من الضروري، في هذه اللحظة المليئة بالتحديات الفريدة، أن نجتمع معاً لنستمع، ونتعلم ونفهم بشكل أفضل تأثيرات العام الماضي على صحة الأطفال الملونين الاجتماعية والعاطفية. ندعو الطلاب، والأسر والمجتمعات لمشاركتنا الطريقة التي يجب من خلالها أن تعمل مدارسنا مع الأسر والمجتمعات الملونة لخلق فرص متكافئة لتحقيق تعلم اجتماعي وعاطفي إيجابي.

ستتضمن موضوعات المناقشة ما يلي:

- انتماء الطلاب
- التعلّم الاجتماعي والعاطفي المتجاوب ثقافياً
- المشاركة في تصميم التعلّم الاجتماعي والعاطفي مع الأسر
- إعداد العاملين من المعلمين للتعلّم الاجتماعي والعاطفي

ستكون الأماكن محدودة، لذا نرجى التسجيل المسبق. ستكون الأولوية للطلاب، والأسر وأفراد المجتمع. وسيتم توفير ترجمة إلى لغة الإشارة الأمريكية والترجمة الفورية إلى اللغة الإسبانية. إذا كنت في حاجة إلى ترتيبات خاصة أو ترجمة فورية إلى لغتك، فيرجى الإشارة إلى ذلك في تسجيلك.

الحدث: منتدى الأسرة والمجتمع

الحضور: الأسر، والطلاب، والعاملون بالمدارس، والمؤيدون، والمعلمون، وأفراد المجتمع

الزمان: يوم الخميس، الموافق 4 نوفمبر من 5 مساءً إلى 7 مساءً

المكان: افتراضي عبر منصة Zoom

يُرجى تمرير هذه الرسالة إلى أي شخص قد يكون مهتمًا بها!

للحصول على مزيد من المعلومات عن لجنة الإشراف والمساءلة على فجوة الفرص التعليمية، يُرجى التفضل بزيارة [موقعنا على الإنترنت](#).

جهات التواصل

Maria Flores - المدير التنفيذي، مركز تطوير تعلم الطلاب (CISL)
البريد الإلكتروني: maria.flores@k12.wa.us

Heather Rees - محللة أبحاث، مركز تطوير تعلم الطلاب (CISL)
البريد الإلكتروني: heather.rees@k12.wa.us

تم إنشاء لجنة الإشراف والمساءلة على فجوة الفرص التعليمية خلال انعقاد المجلس التشريعي عام 2009 لمتابعة معالجة فجوة التحصيل في ولاية واشنطن.

وتُعد اللجنة مسؤولة بموجب المادة رقم A.300.13628 من قانون واشنطن بصغته المُنقحة (RCW) عن دمج النتائج والتوصيات الصادرة عن دراسات فجوة التحصيل الخمس لعام 2008 في خطة تنفيذية، والتوصية بفرض سياسات وإستراتيجيات من جانب مراقب التعليم العام، ومجلس معايير المعلمين المحترفين، ومجلس الولاية التعليمي.

